

CONTENIDOS MÍNIMOS

LICENCIATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA

CICLO DE COPLEMENTACIÓN CURRICULAR

ASIGNATURA	CONTENIDO
<p>SISTEMA Y POLÍTICA EDUCATIVA</p>	<p>Los enfoques epistemológicos de la política educacional como campo de estudio. Las políticas educativas como políticas públicas. El derecho a la educación como construcción histórica. El rol del Estado: debates históricos y perspectivas actuales. Los principales instrumentos de la política para regular el sistema educativo. El gobierno del sistema. Organización institucional y distribución de atribuciones entre la Nación y las provincias. Lo público y lo privado en el campo educativo. Las políticas de reforma educativa y la agenda de políticas educativas en la actualidad.</p>
<p>PEDAGOGÍA</p>	<p>La educación en la construcción de subjetividades. La educación como práctica social, productora, reproductora y transformadora del sujeto social. Constitución del sujeto pedagógico moderno. La educación como derecho fundamental. Reconfiguración de los sujetos pedagógicos en las nuevas condiciones de globalización y postmodernidad. La constitución del magisterio como categoría social. Las funciones de la escuela en el contexto de modernidad. Crisis de la escuela. Teorías educativas: enfoques críticos y no críticos. El impacto del pensamiento postmoderno y la crisis de la educación. Herramientas para la construcción de una teoría educativa como práctica histórico socio cultural</p>
<p>ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA</p>	<p>Conceptos básicos de Administración de la Educación y de las Organizaciones Educativas. La relación con Política Educativa. Perspectivas teóricas para el análisis de los modelos organizacionales. Estructura de las organizaciones educativas, relaciones, procesos, componentes y determinantes. El sistema educativo argentino: encuadre normativo y sus derivaciones en la gestión institucional. La escuela como objeto de estudio, construcción de su conocimiento. La dinámica institucional y los modelos de gestión. Los sistemas de información en educación. La planificación educativa, sus influencias históricas y el escenario actual. El debate sobre la calidad de la educación. La evaluación institucional.</p>



ASIGNATURA	CONTENIDO
LIDERAZGO Y EQUIPOS DIRECTIVOS	Los equipos directivos. Funciones. Concepto de liderazgo. El proceso de liderazgo. El liderazgo emocional. Los cambios del líder y su efecto sobre el equipo. El líder situacional. Clima y cultura. Poder y autoridad. Concepto y estilos de liderazgo. Comunicación. Conceptos básicos de administración de recursos humanos. Sistemas de información y control. El proceso de control. El proceso de toma de decisiones. Herramientas para la toma de decisiones. Rol del equipo de conducción educativa.
GESTIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	El financiamiento de la educación: sistemas e instituciones. Enfoques macroeconómico y microeconómico. Modelos de asignación presupuestaria. Ley de Financiamiento Educativo. El presupuesto anual de la Institución educativa Diagnóstico. Aproximación a los procedimientos para la formulación de presupuestos y evaluación del control interno. Gestión de Gastos. Distribución. La Cooperadora Escolar y otros ingresos. Elaboración de inventarios y medidas de conservación y renovación de las instalaciones y del equipamiento. Gestión sostenible de los recursos. Criterios para la realización de obras y prestación de servicios. Uso de la información para la gestión presupuestaria.
DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	Orientaciones para el Diagnóstico Institucional. Dimensiones. El Plan Educativo Institucional (PEI). Las características del PEI. Los componentes del PEI. El diagnóstico Situacional. La misión. La imagen. Objetivo. La visión. La planificación. La institución que puede ser. La estructura organizacional. Los objetivos Institucionales. Las prioridades institucionales. Proyectos Específicos Evaluación y seguimiento del PEI. La evaluación como eje de la Calidad. La autoevaluación como base de la acción y mejora educativa. La evaluación de instituciones educativas y acción docente. Evaluar las instituciones y los programas. Normativas nacionales art 42 y 43. La evaluación institucional y la finalidad del sistema educativo. Actores que intervienen en la evaluación institucional y de programas. Participación. Comunicación. El discurso de la calidad en las propuestas metodológicas de evaluación. Procedimientos, indicadores, criterios, o cómo concretar lo que queremos evaluar. Indicadores, dimensiones y destinatarios de la evaluación institucional. Alcances.



ASIGNATURA	CONTENIDO
INNOVACIÓN DIDÁCTICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	<p>Concepto de innovación. Enfoques pedagógicos innovadores. El sentido de la innovación en el ámbito escolar. Conceptos clave en educación con tecnologías. Competencias digitales en educación: ámbitos. Marco organizativo y curricular para la integración de las tecnologías en educación. Transversalidad y atención a la diversidad con tecnologías. Los medios en la educación. Educación mediática. Contenidos educativos multimedia. Metodologías basadas en TIC. Secuencias de aprendizaje con tecnologías. Uso de recursos TIC. Análisis y evaluación del aprendizaje con tecnologías. Redes sociales en educación. Uso responsable de Internet. evaluación de experiencias educativas y proyectos pedagógicos basados en tecnologías. Didáctica en situaciones presenciales, semipresenciales y entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje: e-actividades, trabajo colaborativo, comunicación y tutoría, evaluación. Introducción al diseño instructivo en cursos de formación online. Las TIC en el aula Hardware Vs. Software. TIC Vs. TAC PLE's. MOOC's. Web 1.0, 2.0, 3.0. Las TIC y las TAC en el marco educativo. Trabajar con nativos digitales. Desarrollo de la competencia digital. Estrategias para desarrollar la competencia digital. WebQuest. Blog de aula. Búsquedas del tesoro. Flipped Classroom. Mobile Learning. Herramientas digitales. Propuestas innovadoras en Tecnología e Informática. Crea tu propio shortboard. Feria de científicos. Robótica para todos. Una de egipcios. Apps for good. Otras propuestas.</p>
DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	<p>Formación y desarrollo profesional en el nuevo escenario social y epistemológico. La formación y desarrollo profesional de los educadores como campo profesional de los pedagogos. La profesión docente. Enfoques, orientaciones y modelos de formación. Conocimiento, identidad y aprendizaje profesional. Diseño, desarrollo y evaluación de la formación y el desarrollo profesional. Innovación en la formación y el desarrollo profesional.</p>
EPISTEMOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	<p>Conocimiento. La clasificación de las ciencias. Contextos de descubrimiento, de justificación y de validación. El método científico. Problemas metodológicos de las ciencias sociales. El reduccionismo epistemológico. Subjetividad, valores e ideología. La medición en ciencias sociales. Paradigmas y metodologías vigentes en la investigación educativa contemporánea. Diseño de investigación. Problemas de investigación. Construcción de objetos de investigación. Determinación de estrategia metodológica. Construcción de datos cualitativos y cuantitativos (principales tipos de cuestionarios, entrevistas, registros de observación y registros audiovisuales). Formas de validación.</p>

ASIGNATURA	CONTENIDO
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES	Proyectos, planes y programas. El diseño de proyectos. La elaboración de objetivos, metas e indicadores. El análisis de alternativas. Criterios para la selección de proyectos. Los proyectos institucionales y el proceso de implementación. Participación de distintos actores. Comunicación del proceso y de los resultados. El Informe de avance. La línea de base y de progreso. El diseño de un sistema de evaluación y monitoreo. Las fases de un proceso evaluativo. La coordinación de proyectos y el armado de planes estratégicos. El presupuesto.
TALLER DE TRABAJO FINAL	Manejo y Regulación de los residuos peligrosos y patogénicos. Análisis de Ciclo de Vida, relación entre generadores y tratadores. Tipos de tratamiento, tecnologías apropiadas. Registro de tecnologías. Incineración, la conflictividad no resuelta. La disposición final, rellenos de seguridad, landfarming. Transporte interjurisdiccional, principio de proximidad y ecuación económica. Radicación de actividades críticas en la Provincia de Buenos Aires, conflictividad social y programas de relocalización; el caso de las empresas recuperadoras de plomo.
SEMINARIOS ELECTIVOS	Se propondrán seminarios sobre temas de gestión educativa, en base a los centros de interés de los estudiantes. Los seminarios podrán ser reemplazados por la asistencia acreditada a un Congreso/Evento o Seminario pertinente a la temática de la Carrera.