

## Observatorio de Políticas Sociales

### **Documento de Trabajo 3:**

### **Repositorio de estudios sobre COVID19 y su impacto en la sociedad**

Poco tiempo pasó del inicio de 2020 cuando del otro lado del mundo comenzó a tomar forma una situación de alarma que parecía no poder contenerse fronteras adentro. Nuestro tiempo global, ágil, dinámico y nuestra forma de vida cosmopolita marcada por el movimiento de las personas alrededor del mundo, llevaron a que en poco menos de un mes, aquel estallido llamado COVID con foco en una provincia de un China, tuviera un impacto inesperado en cada sitio de nuestro planeta.

En Argentina, el 20 de marzo se constituyó en la fecha del inicio del aislamiento social preventivo y obligatorio dictado como respuesta a la amenaza del COVID19. Para ese tiempo en el resto del mundo la suma de infectados había trepado a más de dos millones de personas y las vidas perdidas por el virus alcanzaban a doscientos mil.

Sin dudas, el impacto en diferentes dimensiones sociales y personales fue inmediato. También, la necesidad de comprender un fenómeno de magnitudes globales y desconocido llevó a la generación de una multiplicidad de estudios centrados en COVID19. La importancia de registrar y obtener información a partir de la cual caracterizar el presente, pero también desarrollar análisis que habiliten lecturas sobre tendencias en el corto, mediano y largo plazo, se ha constituido en el eje de la agenda global de investigación en la actualidad. Desde las ciencias de la salud, pero también y especialmente desde el campo de las ciencias económicas y sociales se han desarrollado estudios que permiten acercar un diagnóstico multidimensional de la actualidad. Las tecnologías de la comunicación habilitaron análisis y lecturas casi en tiempo real. Aplicaciones web y formularios en línea han sido herramientas centrales para captar las voces de diferentes grupos de la población, logrando un amplio alcance territorial en un corto margen de tiempo.

De esta forma, el dinamismo de los cambios que experimentamos en el contexto pueden ser captados y analizados de manera tal que, decisiones de gestión y de política puedan estar basadas en evidencia actualizada y rigurosa.

El ámbito académico también se hizo eco de estos cambios vertiginosos que impactaron fuertemente en nuestras sociedades, haciéndose nuevas preguntas y desarrollando innovadoras técnicas para dar respuestas a las mismas. En este marco, presentamos a continuación un repositorio de informes desarrollados por distintos tipos de instituciones en los últimos tres meses, que abordan dimensiones vinculadas al campo de la economía, de la educación, de la salud y de la producción, entre otros. Estos estudios han sido desarrollados por instituciones académicas de nuestro país, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil que conjuntamente brindan un diagnóstico a la vez que identifican problemáticas necesarias de ser abordadas contribuyendo a la agenda de investigación y de las políticas públicas para el corto y el mediano plazo.

Este repositorio no intenta ser exhaustivo y se espera que pueda ir actualizándose en el tiempo con el propósito de constituirse en una herramienta de consulta para la comunidad de la UNSI.

Institución	Breve descripción (título, objetivos, características, alcance)	Link
CONICET-UBA	Empezando a dar sentido al impacto del COVID-19 en la enseñanza secundaria en Argentina. En esta serie de informes se publican análisis iniciales de la "Encuesta sobremiradas y experiencias docentes en el nivel secundario en la CABA y provincia de Buenos Aires", realizada en línea desde el 9/4 hasta el 5/5.	<a href="#">VER MAS</a>
UNICEF Argentina	Percepción y actitudes de la población. Impacto de la pandemia y las medidas adoptadas sobre la vida cotidiana. encuesta aplicada a 2678 hogares a nivel nacional y regional con una muestra estratificada a hogares con niños, niñas y adolescentes de Argentina.	<a href="#">VER MAS</a>

Institución	Breve descripción (título, objetivos, características, alcance)	Link
ODSA UCA	<p>Conjunto de estudios que a manera de informes técnicos dan cuenta de algunos de los efectos socioeconómicos, psicosociales y político-ciudadanos que han generado las políticas económico-sanitarias en contexto de COVID19 sobre los hogares y las poblaciones adultas e infantiles que residen en el Área Metropolitana de Buenos Aires (Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 30 partidos del Conurbano Bonaerense). Para ello se aplicó -entre el 7 y el 10 de mayo de 2020- una encuesta especial, denominada EDSA-COVID19, a un panel de 500 hogares relevados por la EDSA Equidad entre julio y octubre de 2019 en dicha región; siendo dichos casos una muestra aleatoria estratificada de los 1776 casos que conforman el panel de estudio de la EDSA en el AMBA.</p>	<p><a href="#">VER MAS</a></p>
Observatorio del Conurbano UNGS	<p>Serie especial COVID-19. La gestión de la crisis en el Conurbano Bonaerense. serie de documentos que indagan sobre distintos aspectos de la gestión de la crisis del COVID en los municipios del Conurbano Bonaerense.</p>	<p><a href="#">VER MAS</a></p>
Instituto de Ciencias Sociales de UADE	<p>Encuesta de hábitos y percepción sobre el fenómeno del Coronavirus (COVID-19)</p>	<p><a href="#">VER MAS</a></p>
Cámara Argentina de Comercio y Servicios	<p>Encuesta entre empresas de todo el país, enfocada en su situación presente y las perspectivas de cara a los próximos meses</p>	<p><a href="#">VER MAS</a></p>

Institución	Breve descripción (título, objetivos, características, alcance)	Link
Cámara Argentina de la Construcción	El impacto del COVID19 en la Industria de la Construcción (V6-COMPACTO) Cámara Argentina de la Construcción	<a href="#">VER MAS</a>
BID	Del confinamiento a la reapertura: Consideraciones estratégicas para el reinicio de las actividades en América Latina y el Caribe en el marco de la COVID -19	<a href="#">VER MAS</a>
BID	Estrategias de reapertura de escuelas durante COVID-19. Al considerar la reapertura de las escuelas se deben tener presentes cuatros criterios sanitarios claves que permitirán a los alumnos y docentes volver a clase de manera saludable: A. Asegurar el distanciamiento social; B. Mantener las escuelas limpias y desinfectadas; C. Asegurar que los alumnos y docentes lleguen y se mantengan saludables a la escuela; y D. Asegurar acceso a lavamanos.	<a href="#">VER MAS</a>
BID	Impactos, vínculos entre la desigualdad y los mercados laborales. encuesta America Latina	<a href="#">VER MAS</a>
BID	Los trabajos que no queremos recuperar tras el coronavirus: luchemos juntos por terminar con el trabajo infantil	<a href="#">VER MAS</a>
CEPAL	Informe Sobre el Impacto Económico en América Latina y el Caribe de la enfermedad por coronavirus	<a href="#">VER MAS</a>

Institución	Breve descripción (título, objetivos, características, alcance)	Link
CEPAL	El desafío social en tiempos del coronavirus	<a href="#">VER MAS</a>
CEPAL	Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe: El trabajo en tiempos de pandemia. Desafíos frente a la enfermedad por Coronavirus	<a href="#">VER MAS</a>
CEPAL	El derecho a la vida y la salud de personas mayores en el contexto de la pandemia por COVID-19	<a href="#">VER MAS</a>
CEPAL	Sistemas alimentarios y COVID-19 en América Latina y el Caribe: Impacto y Riesgos en el Mercado Laboral	<a href="#">VER MAS</a>
OIT	Informe Mundial Sobre Salarios 2018/2019: qué hay por detrás de la brecha salarial de género	<a href="#">VER MAS</a>
OIT	Segun OIT y UNICEF como consecuencia de la COVID-19 aumentaría el trabajo infantil	<a href="#">VER MAS</a>
Universidad de la República de Uruguay	Ciclo de debate "Pensar la Pandemia, Repensar la Sociedad"	<a href="#">VER MAS</a>
El Gato y la caja	Primeros resultados del experimento sobre conciencia, pandemia, prácticas contemplativas y sustancias psicoactivas	<a href="#">VER MAS</a>



Institución	Breve descripción (título, objetivos, características, alcance)	Link
ZIGLA	COVID-19: Ampliando desigualdades en educación. ¿Podrán las instituciones públicas y privadas finalizar de igual modo el año lectivo? ¿Todos/as los/as estudiantes cuentan con el apoyo de sus padres y madres para llevar adelante sus tareas? ¿Cómo incide en las oportunidades el nivel de ingreso económico de cada hogar? Análisis de datos secundarios.	<a href="#">VER MAS</a>
Observatorio Argentinos por la Educación	¿Como será la vuelta a clase? análisis de información secundaria	<a href="#">VER MAS</a>
Finantial Times	Tablero de control con los principales datos de COVID a nivel global.	<a href="#">VER MAS</a>